



**MILTON-ERICKSON-INSTITUT  
HEIDELBERG**

## **ZERTIFIKAT**

***Herr Dipl.-Phys. Klaus Weber***


hat an dem Fortbildungscurriculum

**„Kompetenz-aktivierende (hypnosystemische)  
Konzepte für Coaching, Persönlichkeitsentwicklung,  
Team- und Organisationsentwicklung“**

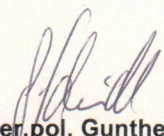
unter Leitung von Dr. med. Dipl.rer.pol. Gunther Schmidt  
erfolgreich vom 14.10. 2013 bis 17.04. 2015 teilgenommen.

Das Curriculum bestand aus 9 Modulen à 3 Tagen (162 Zeitstunden)  
und 2 Modulen Supervision à 2 Tage (32 Zeitstunden) und  
entspricht den Qualitätskriterien des Deutschen  
Bundesverband Coaching (DBVC).

Im Curriculum wurde das gesamte Spektrum systemischer und  
kompetenz- bzw. lösungsfokussierender Methoden für die Analyse  
und Synthese der Prozesse von Individuen, Teams und  
Organisationen und deren Veränderungsdynamik einschließlich der  
damit verbundenen Interventionsstrategien vermittelt. Die  
detaillierten inhaltlichen Schwerpunkte des Gesamtcurriculums sind  
aus der beigefügten Anlage ersichtlich.

Vom  **DBVC** anerkannte Weiterbildung

Heidelberg, den 17.04.2015

  
Dr. med. Dipl.rer.pol. Gunther Schmidt  
Milton-Erickson-Institut Heidelberg



## Anlage zum Zertifikat „Kompetenz-aktivierende (hypnosystemische) Konzepte für Coaching, Persönlichkeitsentwicklung, Team- und Organisationsentwicklung“ des Milton-Erickson-Instituts Heidelberg

### Schwerpunkte des Gesamtcurriculums:

- Systemisch-kompetenzaktivierende Methoden zur Analyse von Organisations- und Interaktionsmustern
- Zirkuläre Fragemethoden als indirekte, kompetenzanregende Einladungstechniken in der Organisationsberatung und im Coaching
- Systemische Analysen und Nutzungen von Auftragskontexten
- Systemische Techniken für Auftragsgestaltung und Nutzung widersprüchlicher Aufträge
- Lösungsfokussierende Interventionshilfen für den Aufbau konstruktiver Kooperationsmuster und kompetenzfokussierender Wahrnehmungsgestaltung
- Systemisch-lösungsfokussierende Strategien für die Entwicklung passgenauer Zielkonstruktionen und von Lösungs-Bewusstsein
- Systemisch-lösungsfokussierende Konzepte für Karriereplanung
- Systemisch-lösungsfokussierende Strategien für die Reaktivierung unbewusster Kompetenzen
- Strategien für die Nutzung von Problemen als erfolgreiche Auslöser für ressourcenfördernde Bewusstseinszustände
- Hypnosystemische Interventionsmöglichkeiten:  
Positive Konnotationen, Organisations- und Team-Choreographien, Utilisationstechniken, Design von kompetenz-fokussierenden Aufgaben, So-tun-als-ob-Interventionen, systemisches Moderieren, Arbeit mit Metaphern, Ritualen und Symbolen, Dissoziationsstrategien und Multiplizitäts-Modelle und deren synergetische Optimierung
- Kompetenzfördernder Umgang mit Rollenkonfusionen und Auftragsunklarheiten in Organisationen
- Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung durch Imagination und Strategien zur Synergie von Intuition und Kognition
- Systemisch-lösungsorientierte Interventionstechniken für die Arbeit mit Gruppen und Teams
- Interventionsplanung und Designgestaltung für Teammaßnahmen, die Kooperation fördern und Kompetenzen wahrnehmbar machen, zielführende Synergie in Teamsystemen
- Kontextspezifische Förderung von Führungs- und Mitarbeiterpotential und zur Motivationsförderung
- Systemische Interventionsstrategien für die Optimierung der vielfältigen Rollen von Führungskräften, z.B. Optimierung der Aufgaben Führung und Coaching der MitarbeiterInnen
- Strategien zur Verwandlung von Defiziten in aktivierende Team-Fähigkeiten
- Systemisch-lösungsorientiertes Konfliktmanagement und Mediations-Strategien
- Hypnosystemische Konzepte für „Lernende Organisationen“
- Hypnosystemische Strategien für „Change-Management“-Aufgaben: Ko-Evolution einer Optimalbalance zwischen Veränderungen und Bewahrenswertem „Change-Prozesse“ als Aufbau systemischer Organisationsmuster für „win-win“-Situationen